



INSTRUMEN AKREDITASI PROGRAM STUDI

BUKU 4 PANDUAN PENYUSUNAN LAPORAN EVALUASI DIRI

**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
PENDIDIKAN TINGGI ILMU PERTANIAN
SURAKARTA
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Ilmu Pertanian (LAM PTIP) dapat menyelesaikan Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) Program Studi, yang merupakan bagian dari Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS).

Instrumen ini disusun dengan mengacu pada peraturan perundangan yang berlaku, mulai dari tingkatan Undang-undang, yaitu Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 dan beberapa Peraturan BAN-PT terkait, antara lain Peraturan BAN-PT Nomor 20 Tahun 2025 tentang Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi dan Nomor 21 Tahun 2025 tentang Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi juga menjadi rujukan.

Panduan LED ini diharapkan akan bermanfaat bagi upaya peningkatan mutu Pendidikan Tinggi di Indonesia. Dengan demikian upaya peningkatan mutu secara berkelanjutan dalam upaya membangun budaya mutu, dapat segera terwujud. Akhirnya, kepada tim penyusun instrumen dan berbagai pihak yang telah membantu penyusunan instrumen ini saya ucapkan terima kasih.

Surakarta,
Ketua Dewan Eksekutif LAM PTIP

Prof. Dr. Ir. Samanhudi, S.P., M.Si., IPM, ASEAN Eng., APEC Eng.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI	3
KRITERIA DAN SASARAN MUTU	4
K.1. Budaya Mutu	4
K.2.1. Relevansi Pendidikan	6
K.2.2. Relevansi Penelitian	15
K.2.3 Relevansi Pengabdian Masyarakat	18
K.4. Diferensiasi Misi	27

KRITERIA DAN SASARAN MUTU

Laporan evaluasi diri harus mencakup 4 (empat) kriteria akreditasi yang masing-masing memiliki sasaran mutu yang ditetapkan berdasarkan masukan, proses, hasil/capaian, dan dampak. Kriteria tersebut meliputi: 1) Budaya Mutu (masukan, proses, luaran/capaian, dan dampak), 2) Relevansi, dengan sub-kriteria 2.1 Relevansi Pendidikan (masukan, proses, luaran /capaian, dan dampak), 2.2 Relevansi Penelitian (masukan, proses, luaran /capaian, dan dampak), 2.3 Relevansi Pengabdian kepada Masyarakat (masukan, proses, luaran/capaian, dan dampak), 3) Akuntabilitas (masukan, proses, luaran /capaian, dan dampak), serta 4) Diferensiasi Misi (masukan, proses, luaran/capaian, dan dampak). Untuk menyusun kriteria dan sasaran mutu dalam laporan evaluasi diri ini perguruan tinggi perlu memperhatikan pertanyaan diagnostik yang dirancang untuk menilai secara mendalam dan komprehensif berbagai aspek kinerja perguruan tinggi, dengan tujuan utama mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang mungkin mempengaruhi mutu, rencana perbaikan dan pengembangan.

K.1. Budaya Mutu

A. Sasaran Mutu Masukan

Jelaskan apakah sistem tata kelola penjaminan mutu di level UPPS telah disusun dengan mencakup hal-hal sebagai berikut:

1. Tersedianya organ dan tupoksi penjaminan mutu di level UPPS
2. Tersedianya perangkat SPMI yang diacu oleh UPPS yang mencakup:
 - a. Kebijakan SPMI
 - b. Pedoman penerapan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, peningkatan standar pendidikan tinggi dalam SPMI
 - c. Standar dan/atau kriteria, norma, acuan mutu penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaan perguruan tinggi dan
 - d. Tata cara pendokumentasian implementasi SPMI

Jelaskan apakah sistem audit online di level UPPS telah disusun dengan memenuhi aspek berikut:

(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana PJJ)

1. Kebijakan dan prosedur.
2. Dokumentasi dan rekaman.
3. Pelaporan dan tindak lanjut.

4. Pengukuran kinerja.
5. Keamanan data.

B. Sasaran Mutu Proses

Jelaskan apakah siklus penjaminan mutu PPEPP dalam bidang akademik (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat) dan non akademik (organisasi, keuangan, kemahasiswaan, ketenagaan, dan sarana prasarana) sudah terlaksana

C. Sasaran Mutu Luaran/Capaian

Jelaskan apakah telah terdapat efektivitas implementasi penjaminan mutu yang ditunjukkan dengan perbaikan berkelanjutan yang sistematis melalui mekanisme rapat tinjauan manajemen atau kegiatan lain yang serupa serta memiliki eksternal *benchmarking* dalam peningkatan mutu yang terdokumentasi.

D. Sasaran Mutu Dampak

Jelaskan apakah UPPS telah melaksanakan evaluasi kepuasan *stakeholder* terhadap kinerja akademik dan non akademik UPPS serta tindak lanjutnya yang dilakukan secara berkesinambungan dan terdokumentasi yang memenuhi aspek-aspek berikut: **(Tabel 2.7C LKPS)**

1. Menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan,
2. Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif,
3. Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan,
4. Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.
5. Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta
6. Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.

K.2.1. Relevansi Pendidikan

A. Sasaran Mutu Masukan

Jelaskan apakah kurikulum telah disusun dan dikembangkan program studi dengan memperhatikan aspek-aspek berikut:

- A. Keterlibatan pemangku kepentingan sangat aktif dan terstruktur dalam semua tahapan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum *outcome-based education*. Semua masukan dari pemangku kepentingan diterima dan diimplementasikan secara efektif.
- B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.
- C. Ketepatan struktur, muatan kurikulum dan materi pembelajaran dalam pembentukan capaian pembelajaran mencakup minimal:
 - 1) Capaian pembelajaran lulusan;
 - 2) Masa Tempuh Kurikulum;
 - 3) Metode pembelajaran;
 - 4) Modalitas pembelajaran;
 - 5) Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa;
 - 6) Penilaian hasil belajar;
 - 7) Materi pembelajaran yang harus ditempuh; dan
 - 8) Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum.
- D. Kesesuaian Kurikulum dengan SDGs

--

Jelaskan dengan lengkap apakah materi pembelajaran yang telah disusun agar memiliki tingkat kedalaman dan keluasan sesuai jenis, program, dan standar kompetensi lulusan dengan memperhatikan:

(Tabel 2-Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran LKPS)

1. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi;
2. Ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir yang relevan dengan program studi;
3. Konsep baru yang dihasilkan dari penelitian terkini;
4. Dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan program studi.

--

Jelaskan dengan lengkap bahwa rencana strategis UPPS dalam pengelolaan SDM telah mempertimbangkan:

A. Ketersediaan (Dosen) Tenaga Pendidik yang berkompeten dan berkualifikasi **(Tabel 2.1A LKPS)**

- 1) Kompetensi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
- 2) Kualifikasi dosen sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan, baik jenjang pendidikan maupun jabatan akademiknya.

B. Ketersediaan tenaga kependidikan untuk melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis. **(Tabel 2.1E LKPS)**

--

Buatlah analisis data yang lengkap tentang kecukupan jumlah DTPS serta dosen tidak tetap yang ditugaskan pada setiap Program Studi

- A. Kecukupan jumlah DTPS (**Tabel 2.1A** LKPS)
- B. Keterlibatan Dosen Tidak Tetap (**Tabel 2.1B** LKPS)
- C. Keterlibatan Dosen Industri/Praktisi (**Tabel 2.1C** LKPS) *(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma/Sarjana Terapan)*
- D. Tutor dari perguruan tinggi sebagai pendamping mata kuliah yang ditugaskan pada setiap Program Studi serta kesesuaian dengan bidang ilmu. (**Tabel 2.1D** LKPS) *(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana PJJ)*

--

Jelaskan apakah telah terdapat penyediaan akses terhadap sarana dan prasarana yang:

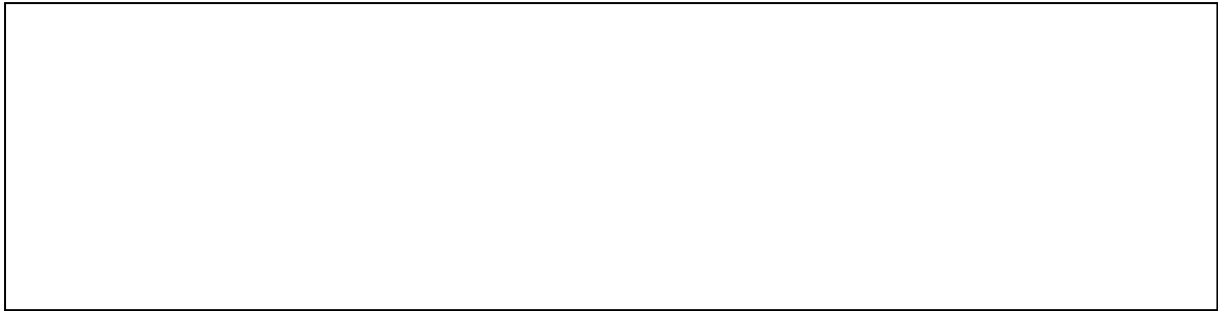
- a. Mengakomodasi kebutuhan pendidikan mahasiswa;
- b. Mengakomodasi pelaksanaan tugas dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian dan tenaga kependidikan;
- c. Ramah terhadap mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang berkebutuhan khusus; dan memadai untuk menyelenggarakan pendidikan dan manajemen pendidikan tinggi sesuai kebutuhan penyelenggaraan dan rencana pengembangan pendidikan;
- d. Menjamin dan menyediakan akses terhadap sarana dan prasarana yang memenuhi ketentuan: keamanan, keselamatan, dan kesehatan; kelengkapan pencegahan dan pemadam kebakaran serta penanggulangan kondisi darurat akibat bencana alam lainnya; dan pengelolaan sampah serta limbah bahan berbahaya dan beracun.

--

Jelaskan apakah UPPS telah memfasilitasi sumber pembelajaran berupa laboratorium yang mendukung kompetensi inti program studi, yang memenuhi kriteria:

- 1. Terdapat kebijakan formal kelembagaan laboratorium
- 2. Tersedia sarana dan prasarana laboratorium yang bermutu baik
- 3. Memiliki standar pengelolaan laboratorium

4. Tersedia instrumen/modul praktikum
5. Terdapat bukti sahih penggunaan untuk pembelajaran.



Jelaskan apakah UPPS telah memfasilitasi LMS yang memiliki fasilitas/fitur:
(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana PJJ)

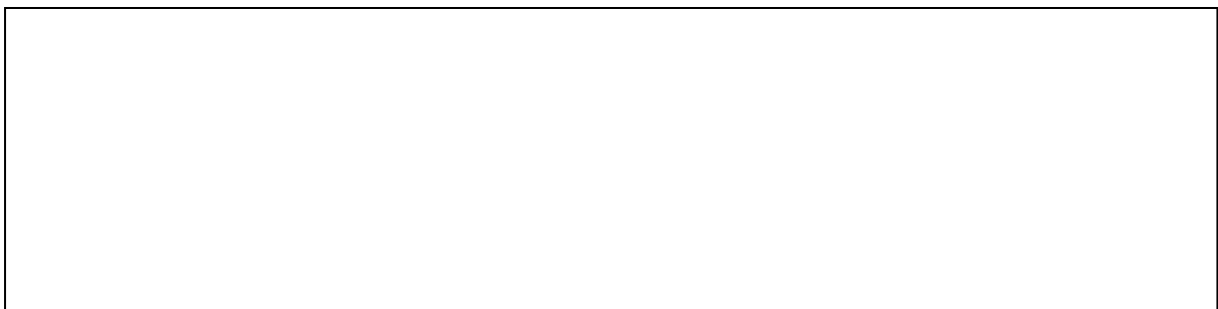
1. Presentasi (sinkron/asinkron).
2. Interaksi/komunikasi (sinkron/asinkron).
3. Asesmen (mengakomodasi berbagai format tes).
4. Pengelompokan (*grouping*).
5. Pengarsipan bukti pembelajaran (catatan aktivitas/logbook, nilai mahasiswa, learning analytics, dan sejenis nya).
6. Integrasi dengan Sistem Informasi Akademik.
7. Integrasi dengan sumber belajar (*e-library*).



B. Sasaran Mutu Proses

Jelaskan apakah dokumen RPS telah tersedia secara lengkap serta kedalaman dan keluasan RPS telah disesuaikan sesuai aspek berikut:

- A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) (**Tabel 2-Kurikulum**, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran LKPS)
- B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan



Jelaskan apakah pelaksanaan pembelajaran dan program serta kegiatan di luar pembelajaran telah memenuhi aspek:

A. Pelaksanaan pembelajaran

- 1) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara *on-line* dan *off-line*
- 2) Kesesuaian metode dan proses pembelajaran dengan capaian pembelajaran
- 3) Pemantauan dan evaluasi kesesuaian proses pembelajaran terhadap rencana pembelajaran dan hasilnya digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran secara berkelanjutan

B. Pelaksanaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur secara berkala untuk meningkatkan suasana akademik. (Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)

--

Jelaskan apakah pelaksanaan penilaian telah sesuai mutu, teknik, instrumen, serta memuat unsur-unsur sebagai berikut:

(Tabel 2-Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran LKPS)

Penilaian

A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:

- 1) Edukatif, 2) Otentik, 3) Objektif, 4) Akuntabel, 5) Transparan, 6) Valid 7) *Reliable*
- 8) Berkeadilan yang dilakukan secara terintegrasi

B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian.

Teknik penilaian terdiri dari:

- 1) Observasi, 2) Partisipasi, 3) Unjuk kerja, 4) Tes tertulis, 5) Test lisan, dan 6) Angket.

Instrumen penilaian terdiri dari:

- 1) Penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau;
- 2) Penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau
- 3) Karya desain.

Teknik dan instrumen penilaian disosialisasikan kepada mahasiswa

C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut:

- 1) Mempunyai kontrak rencana penilaian,
- 2) Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan,

- 3) Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa,
- 4) Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa,
- 5) Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,
- 6) Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,
- 7) Mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.

Jelaskan apakah telah terdapat integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran (**Tabel 2-Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran**)
(Diisi oleh pengusul Status Terakreditasi Unggul)

Jelaskan apakah program studi telah melakukan perbaikan dan peningkatan secara berkelanjutan terhadap keseluruhan proses pembelajaran mencakup aspek berikut:

- A. Keseluruhan proses pembelajaran diperbaiki dan ditingkatkan secara berkelanjutan oleh Program Studi berdasarkan hasil evaluasi terhadap aspek-aspek berikut:
 - 1) Aktivitas pembelajaran pada setiap angkatan;
 - 2) Jumlah mahasiswa aktif pada setiap angkatan;
 - 3) Masa tempuh kurikulum;
 - 4) Masa penyelesaian studi mahasiswa; dan
 - 5) Tingkat serapan lulusan mahasiswa di dunia kerja. *(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma/Sarjana/Sarjana Terapan/Sarjana PJJ)*
- B. Kepesertaan mahasiswa yang eligible mengikuti MBKM, Berdampak, atau istilah lain yang relevan (*outcome-based activity*) saat TS (**Tabel 2.2 LKPS**) *(Diisi oleh*

pengusul dari Program Studi pada Program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan)

C. Sasaran Mutu Luaran/Capaian

Buatlah analisis yang komprehensif didukung dengan bukti-bukti sahih tentang pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek:

1. Keserbacakupan;
2. Kedalaman, dan
3. Kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.

(Tabel 2-Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran LKPS)

Buatlah analisis data yang lengkap tentang Jumlah DTPS yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri. **(Tabel 2.1A LKPS)**

(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma/Sarjana Terapan)

Buatlah analisis data yang lengkap tentang Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir. (**Tabel 2.3** LKPS)

Buatlah analisis lengkap dan detail tentang keterlibatan mahasiswa aktif dalam memperoleh prestasi bidang akademik (**Tabel 2.4** LKPS)

Buatlah analisis lengkap dan detail tentang keterlibatan mahasiswa aktif dalam memperoleh prestasi bidang non akademik (**Tabel 2.5** LKPS)

(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma/Sarjana/Sarjana Terapan/Sarjana PJJ)

Buatlah analisis data yang lengkap tentang Rata-rata masa studi lulusan (tahun). (**Tabel 2.6** LKPS)

Buatlah analisis terhadap UPPS mengenai luaran program pendidikan yang terdiri dari penyelesaian studi lulusan dengan indikator capaian berikut: (**Tabel 2.6** LKPS)

- A. Kelulusan tepat masa tempuh kurikulum (Mahasiswa Sarjana masuk TS-3 lulus sampai TS).
- B. Kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum (mahasiswa Sarjana masuk TS-7 lulus sampai TS).

D. Sasaran Mutu Dampak

Jelaskan apakah pelaksanaan *tracer study* telah mencakup 5 aspek sebagai berikut: (**Tabel 2.7B** LKPS)

- 1. Pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT,
- 2. Kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi,
- 3. Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI.
- 4. Ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2),
- 5. Hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.

Buatlah analisis yang komprehensif didukung dengan bukti-bukti sahih tentang alumni PS mendapatkan pengakuan dan apresiasi yang diukur melalui:

- A. Jumlah Sertifikasi kompetensi (**Tabel 2.7A** LKPS)
(*Diisi oleh pengusul Status Terakreditasi Unggul*)
(*Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma/Sarjana/Sarjana Terapan/Sarjana PJJ*)
- B. Capaian tingkat kepuasan pengguna lulusan (**Tabel 2.7B** LKPS)
(*Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma/Sarjana/Sarjana Terapan/ Magister/ Magister Terapan/Sarjana PJJ*)

--

Buatlah analisis lengkap dan detail terhadap aspek berikut: *(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma/ Sarjana/ Sarjana Terapan)*

A. Prosentase penurunan mahasiswa baru dalam 5 tahun terakhir (PPM). (**Tabel 2.8A** LKPS)

B. Daya saing lulusan

1) Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2; (**Tabel 2.8B1** LKPS)

2) Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan (**Tabel 2.8B2** LKPS)

(Diisi oleh pengusul Status Terakreditasi Unggul)

--

K.2.2. Relevansi Penelitian

A. Sasaran Mutu Masukan

Jelaskan apakah UPPS telah memiliki dokumen formal (lampirkan dalam bentuk **link dokumen**) peta jalan penelitian dan peta jalan pengembangan SDM sesuai ketentuan berikut:

1. Peta jalan penelitian program studi yang relevan dengan peta jalan penelitian universitas dan UPPS yang memayungi penelitian dan sesuai dengan visi dan misi program studi dan UPPS.
2. Peta jalan pengembangan SDM peneliti dan perekayasa sesuai visi dan misi UPPS

--

Lakukan analisis yang lengkap dan komprehensif terhadap data perolehan dana (**Tabel 3.1** LKPS) dan sumber pembiayaan kegiatan penelitian DTPS (**Tabel 3.2** LKPS).

B. Sasaran Mutu Proses

Jelaskan bagaimana dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan bagaimana UPPS menunjukkan budaya penelitian sesuai kriteria berikut:

- A. 1) Dosen melibatkan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian(**Tabel 3.3** LKPS)
(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/ Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan/Sarjana PJJ)
- 2) Mahasiswa yang terlibat penelitian DTPS dapat direkognisi dalam satuan kredit semester (**Tabel 3.3** LKPS)
(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana/ Sarjana Terapan/Sarjana PJJ)
- 3) Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. (**Tabel 3.4F** LKPS)
(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan)
- B. UPPS menunjukkan budaya penelitian melalui pengembangan peneliti dan perekayasa serta kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan peta jalan penelitian UPPS dan Program Studi

C. Sasaran Mutu Luaran/Capaian

Jelaskan hasil analisis terhadap ketercapaian luaran penelitian tiga tahun terakhir berupa publikasi ilmiah yang dihasilkan DTPS, mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS, serta artikel ilmiah DTPS yang disitasi sesuai ketentuan berikut:

- A. Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS (**Tabel 3.4A** LKPS)

- B. Publikasi ilmiah Mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan bidang program studi (**Tabel 3.4B** LKPS)
(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana/Magister/Doktor/Sarjana PJJ)
- C. Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. (**Tabel 3.4B** LKPS)
(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan)
- D. Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. (**Tabel 3.4E** LKPS)
(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan)
- E. Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi. (**Tabel 3.4C** LKPS)
(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/Doktor/ Doktor Terapan)
- F. Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. (**Tabel 3.4D** LKPS)
(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan)

D. Sasaran Mutu Dampak

Jelaskan bagaimana keberlanjutan dan pengembangan, jangkauan dan keberagaman kerjasama riset dengan lembaga, pemerintah, industri dan lain-lain di tingkat lokal, nasional dan internasional yang memenuhi 3 aspek, yaitu:

1. Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan luaran penelitian.
2. Memberikan peningkatan kinerja tridharma penelitian dan fasilitas pendukung program studi.
3. Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.

--

Lakukan analisis yang lengkap dan komprehensif terhadap data capaian nilai rerata persentase luaran penelitian yang dihasilkan DTPS (**Tabel 3.5A-D** LKPS); maupun mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS (**Tabel 3.5A-D** LKPS) (*Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana/ Sarjana Terapan /Magister/ Magister Terapan/ Doktor/ Doktor Terapan/ Sarjana PJJ*); serta rerata persentase luaran penelitian berupa inovasi yang dimiliki DTPS yang diadopsi dalam masyarakat/industri (**Tabel 3.5E** LKPS) (*Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma/Sarjana/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan*)

--

K.2.3 Relevansi Pengabdian Masyarakat

A. Sasaran Mutu Masukan

Jelaskan apakah UPPS telah memiliki dokumen formal peta jalan PkM dan roadmap pengembangan SDM sesuai ketentuan berikut:

1. Peta jalan PkM yang relevan dengan roadmap penelitian program studi dan memayungi kegiatan PkM dosen dan mahasiswa
2. *Roadmap* pengembangan kepakaran sesuai misi UPPS

--

Lakukan analisis yang lengkap dan komprehensif terhadap perolehan dana (**Tabel 3.1** LKPS) dan sumber pembiayaan kegiatan PkM DTPS (**Tabel 4.1** LKPS).

B. Sasaran Mutu Proses

Jelaskan apakah dosen telah melibatkan mahasiswa dalam PkM dan bagaimana UPPS menunjukkan budaya PkM sesuai kriteria berikut:

- A. 1) Dosen melibatkan mahasiswa dalam melaksanakan PkM (**Tabel 4.2** LKPS)
(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma/Sarjana/Sarjana Terapan/Sarjana PJJ)
- 2) Mahasiswa yang terlibat PkM DTPS dapat direkognisi dalam satuan kredit semester (**Tabel 4.2** LKPS)
(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma/Sarjana/Sarjana Terapan/Sarjana PJJ)
- B. UPPS menunjukkan budaya PkM melalui pengembangan peneliti dan perekayasa serta kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan peta jalan.

C. Sasaran Mutu Luaran/Capaian

Jelaskan apakah telah terdapat keterlibatan DTPS dalam aktivitas pembinaan Desa/kelompok masyarakat (contohnya: kelompok tani, UKM, koperasi, dan lain-lain). (**Tabel 4.3** LKPS)

D. Sasaran Mutu Dampak

Jelaskan bahwa desa/kelompok masyarakat binaan (contohnya: kelompok tani, UKM, koperasi, dan lain-lain) mengalami perkembangan dalam berbagai aspek (ekonomi, sosial, pendidikan, kesehatan, lingkungan, dll.) (**Tabel 4.3** LKPS)

Jelaskan bahwa keberlanjutan dan pengembangan, jangkauan dan keberagaman kerjasama PkM dengan lembaga, pemerintah, industri dan lain-lain di tingkat lokal, nasional dan internasional telah memenuhi 3 aspek:

1. Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan luaran penelitian.
2. Memberikan peningkatan kinerja tridharma penelitian dan fasilitas pendukung program studi.
3. Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.

Lakukan analisis yang lengkap dan komprehensif terhadap data capaian nilai rerata persentase produk/jasa karya DTPS hasil PkM yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir (**Tabel 3.5F** LKPS) (*Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma/ Sarjana/ Sarjana Terapan/ Magister Terapan/ Doktor Terapan*); serta luaran PkM baik yang dihasilkan DTPS (**Tabel 3.5A-D** LKPS); maupun mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS (**Tabel 3.5A-D** LKPS) (*Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana/Sarjana Terapan/Sarjana PJJ*).

K.3. Akuntabilitas

A. Sasaran Mutu Masukan

Jelaskan lengkap dengan dokumen pendukung (berbentuk link dokumen) mengenai pengelolaan UPPS sebagai berikut:

- A. Ketersediaan kebijakan, roadmap dan pedoman pelaksanaan pengelolaan organisasi.
- B. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.
- C. Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS mencakup aspek:
 - 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.
- D. Kebijakan zona integritas untuk pembinaan sikap ketaqwaan, etika, moral, anti gratifikasi dan korupsi.

Jelaskan lengkap dengan dokumen pendukung (berbentuk link dokumen) mengenai Sistem Informasi Manajemen yang meliputi:

(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana PJJ)

- 1. Ketersediaan Sistem Informasi Manajemen (SIM) berbasis web (Akademik, Kemahasiswaan, Perpustakaan, Kepegawaian, Keuangan, sarana prasarana, dan online helpdesk); dan
- 2. Keterkaitan antar SIM dalam PT.

B. Sasaran Mutu Proses

Jelaskan mengenai keterlaksanaan *good governance* dan pemenuhan pilar sistem tata pamong, yang mencakup:

- 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.

Jelaskan apakah telah terdapat sistem seleksi yang transparan dan akuntabel serta bersifat afirmatif, inklusif dan adil untuk menjamin kualitas mahasiswa.

Jelaskan dengan lengkap kebijakan tentang layanan kemahasiswaan yang terkait dengan:

Layanan Kemahasiswaan

- a. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang akademik dan nonakademik mulai dari penerimaan mahasiswa baru, penyiapan mahasiswa dan layanan untuk berbagai kegiatan akademik dan nonakademik (seperti administrasi akademik, penalaran, minat dan bakat, bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan, dan penguatan kapasitas kepemimpinan mahasiswa, keperluan dasar untuk mahasiswa berkebutuhan khusus, layanan terhadap Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), Berdampak, atau istilah lain yang relevan (*outcome-based activity*))
- b. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.

Jelaskan bagaimana UPPS merencanakan dan mengembangkan DTPS yang masuk rencana pengembangan PT (Renstra PT) secara konsisten meliputi 4 aspek: kualifikasi dan kecukupan, jenjang pendidikan, pendidikan profesi, dan sertifikasi kompetensi.

--

Jelaskan bagaimana UPPS merencanakan dan mengembangkan tenaga kependidikan yang masuk dalam rencana pengembangan tenaga kependidikan di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten meliputi kualifikasi dan kecukupan, jenjang pendidikan, pendidikan profesi, dan sertifikasi kompetensi.

--

C. Sasaran Mutu Luaran/Capaian

Jelaskan dengan lengkap mengenai Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma dan analisis terhadap kecukupan dana dan sarana prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran. (**Tabel 3.1** LKPS)

--

Jelaskan dengan lengkap mengenai tercapainya kualifikasi, kompetensi, dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.

Buatlah analisis yang lengkap dan komprehensif terhadap data capaian nilai Persentase jabatan akademik DTPS (**Tabel 2.1A** LKPS)

Buatlah analisis yang lengkap dan komprehensif terhadap data capaian nilai Persentase DTPS berpendidikan Doktor (PDS3) (**Tabel 2.1A** LKPS)
(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma Tiga/ Sarjana/Sarjana Terapan/Sarjana PJJ)

Buatlah analisis yang lengkap dan komprehensif terhadap data capaian nilai Persentase DTPS yang menjadi anggota asosiasi keilmuan yang masih berlaku dalam tiga tahun terakhir. (**Tabel 5.1** LKPS)
(Diisi oleh pengusul Status Terakreditasi Unggul)

Buatlah analisis data yang lengkap dan komprehensif tentang Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. (**Tabel 2.1A dan 2.8A** LKPS)
(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma/Sarjana/Sarjana Terapan/Sarjana PJJ)

Buatlah analisis terhadap data yang lengkap dan komprehensif tentang Penugasan DTPS/Tutor(bagi Program Sarjana PJJ) sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa (RDPU) (**Tabel 5.2** LKPS) (Diisi oleh Pengusul Status Terakreditasi Unggul dan Pengusul Status Terakreditasi Program Sarjana PJJ)

Buatlah analisis data yang lengkap dan komprehensif tentang Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS (EWMP) (**Tabel 5.3** LKPS)

Buatlah analisis data yang lengkap dan komprehensif tentang Penyusun bahan ajar dan media serta penyusun/pengembang alat penilaian yang memiliki kualifikasi akademik dan jabatan fungsional memadai. (**Tabel 2.1D** LKPS)
(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana PJJ)

Buatlah analisis data yang lengkap dan komprehensif Tutor/instruktur yang memiliki latar belakang pendidikan relevan dengan mata kuliah inti Program Studi, kualifikasi akademik, dan jabatan fungsional. (**Tabel 2.1D** LKPS)

(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana PJJ)

D. Sasaran Mutu Dampak

Buatlah analisis data yang lengkap dan komprehensif terhadap capaian Jumlah Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM (**Tabel 5.4A-C** LKPS); dan terhadap capaian Jumlah Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS (**Tabel 5.4A-C** LKPS) *(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan/Sarjana PJJ).*

Buatlah analisis data yang lengkap dan komprehensif tentang Jumlah Kerjasama DUDI/Institusi yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. (**Tabel 5.4D** LKPS)

(Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma/Sarjana/Sarjana Terapan)

Jelaskan bagaimana pengakuan eksternal yang didapatkan oleh PT/UPPS/DTPS sesuai dengan kriteria berikut

- A. Pengakuan eksternal dalam bentuk akreditasi atau sertifikasi layanan seperti akreditasi perpustakaan, ISO 9001 Sistem Manajemen Mutu, ISO 17025 Sistem Manajemen Laboratorium Pengujian, ISO 45001 Sistem Manajemen Keamanan dan Keselamatan Kerja, ISO 14001 Sistem Manajemen Lingkungan, dan pengakuan sejenis lainnya yang diperoleh oleh PT/UPPS dari pihak eksternal (**Tabel 5.5A** LKPS)
 - B. Pengakuan eksternal atas kepakaran/prestasi/kinerja keilmuan DTPS (**Tabel 5.5B** LKPS)
-

K.4. Diferensiasi Misi

A. Sasaran Mutu Masukan

Jelaskan mengenai pengelolaan UPPS (beserta dokumen pendukung dalam bentuk **link dokumen** lengkap) terkait:

- A. UPPS dan Prodi memiliki misi yang jelas, spesifik dan realistis yang sesuai dengan misi universitas dengan memenuhi aspek berikut:
 - 1) Dilengkapi dengan visi dan tujuan yang terukur, jelas dan relevan dengan fokus misi yang ditetapkan
 - 2) Didukung sumber daya yang memadai, dan
 - 3) Menunjukkan daya saing/ keunggulan dalam skala regional/ nasional/internasional sesuai fokus misi.
- B. UPPS memiliki rencana strategis dan peta jalan pengembangan institusi yang jelas, komprehensif dan relevan dengan pelaksanaan misi dan pencapaian visi UPPS yang sesuai dengan universitas dan ditunjukkan dengan aspek berikut:
 - 1) Ketersediaan rencana pengembangan jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek

- 2) Indikator dan target yang selaras dengan diferensiasi misi sesuai dengan fokus pengembangan yang ditetapkan (Pendidikan atau Penelitian dan atau PKM), terukur, dan disusun melalui *benchmarking*
- 3) Perumusan strategi pencapaian yang sistematis dan komprehensif.

B. Sasaran Mutu Proses

Jelaskan apakah UPPS telah menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi program jangka pendek yang sesuai dengan indikator dalam renstra dan RPJP dengan melibatkan stakeholder (pemangku kepentingan).

C. Sasaran Mutu Luaran/Capaian

Jelaskan bahwa UPPS melaksanakan penilaian kesesuaian capaian tridharma terhadap misi UPPS yang mencakup aspek berikut:

1. Evaluasi keterlaksanaan misi perguruan tinggi setiap tahun;
2. *Benchmarking* capaian dengan pihak eksternal;
3. Pelaporan ketercapaian diferensiasi misi ke stakeholders;
4. Identifikasi perkembangan kebutuhan masyarakat/DUDI untuk perbaikan strategi perguruan tinggi.

D. Sasaran Mutu Dampak

Lakukan analisis secara lengkap dan komprehensif terhadap pengakuan dan apresiasi dari masyarakat/DUDIK terkait keunggulan penyelenggaraan tridharma yang dilakukan oleh UPPS/PS/DTPS.

--

HALAMAN MUKA



LAPORAN EVALUASI DIRI
AKREDITASI PROGRAM STUDI
PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI

**UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/
POLITEKNIK/ AKADEMI KOMUNITAS**

.....

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI
TAHUN

IDENTITAS PENGUSUL

Perguruan Tinggi : (Tuliskan nama Perguruan Tinggi)

Unit Pengelola Program Studi : (Tuliskan nama Unit Pengelola Program Studi)

Program : (Tuliskan jenis program)

Program Studi : (Tuliskan nama Program Studi)

Alamat :

Nomor Telepon :

E-Mail dan Website :

Nomor SK Pendirian PT ¹⁾ :

Tanggal SK Pendirian PT :

Pejabat Penandatangan

SK Pendirian PT :

Nomor SK Pembukaan PS²⁾ :

Pejabat Penandatangan

SK Pembukaan PS :

Tahun Pertama Kali

Menerima Mahasiswa :

Status Akreditasi Program Studi :

Nomor SK BAN-PT/LAM :

Daftar Program Studi, Status/Peringkat Akreditasi pada Unit Pengelola Program Studi

No .	Program	Program Studi	Status Akreditasi	Nomor dan Tanggal SK ³⁾	Tanggal Kadaluarsa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1					
2					
3					
...					

Catatan:

¹⁾Lampirkan salinan Surat Keputusan Pendirian PT

²⁾Lampirkan salinan Surat Keputusan Pembukaan Program Studi.

³⁾Lampirkan salinan Surat Keputusan Akreditasi Program Studi terbaru.

IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN EVALUASI DIRI

Nama :
NIDN :
Jabatan :
Tanggal Pengisian : DD – MM – YYYY
Tanda Tangan : 

Nama :
NIDN :
Jabatan :
Tanggal Pengisian : DD – MM – YYYY
Tanda Tangan : 

Nama :
NIDN :
Jabatan :
Tanggal Pengisian : DD – MM – YYYY
Tanda Tangan : 

Nama :
NIDN :
Jabatan :
Tanggal Pengisian : DD – MM – YYYY
Tanda Tangan : 

KATA PENGANTAR

RINGKASAN EKSEKUTIF

DAFTAR ISI

IDENTITAS PENGUSUL

IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN EVALUASI DIRI

KATA PENGANTAR

RINGKASAN EKSEKUTIF

BAB I. PENDAHULUAN

A. DASAR PENYUSUNAN

B. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA

C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN EVALUASI DIRI

BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI

K.1. BUDAYA MUTU

K.2. RELEVANSI

K.2.1. RELEVANSI PENDIDIKAN

K.2.2. RELEVANSI PENELITIAN

K.2.3. RELEVANSI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

K.3. AKUNTABILITAS

K.4. DIFERENSIASI MISI

BAB III. PENUTUP

LAMPIRAN